

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Αργοστολίου είναι ένα από τα τρία ΕΠΑΛ που λειτουργούν στο νομό Κεφαλονιάς & Ιθάκης. Το σχολείο έχει έδρα το Αργοστόλι και υποστηρίζει τους Τομείς : Διοίκησης & Οικονομίας, Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας και Πληροφορικής.

Το σχολικό έτος 2020-21 είχε συνολικό μαθητικό δυναμικό 146 μαθητές, παρουσιάζοντας μία αύξηση σε σχέση με το σχολ. έτος 2019-20, 18 μαθητές δηλ. 14%. Ειδικότερα, στην Α΄ λυκείου φοίτησαν 47 μαθητές, στην Β΄ Λυκείου 57 μαθητές και στη Γ΄ λυκείου 42 μαθητές. Από τους μαθητές αυτούς το 57% ήταν αγόρια και το 43% κορίτσια. Το σχολείο τα τελευταία δύο έτη δέχεται περισσότερες εγγραφές στη Β΄ λυκείου, λόγω των αλλαγών που συντελούνται στο κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον σε συνδυασμό με την ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας του περιεχομένου του αναλυτικού προγράμματος σπουδών του σχολείου. Ειδικότερα, την μεγαλύτερη αύξηση παρουσιάζει ο τομέας Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας, συμβάλλοντας σε αυτό σημαντικά και η ενίσχυση του εξοπλισμού του εργαστηρίου του.

Οι μαθητές σε μεγάλο βαθμό, παρουσιάζουν σημαντικά γνωστικά κενά καθώς επίσης την ανάγκη ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Το φαινόμενο αυτό είναι ιδιαίτερα έντονο στην Α΄ λυκείου κάτι που βελτιώνεται από τη Β΄ λυκείου λόγω των επιπρόσθετων εγγραφών. Στοιχεία που συμβάλλουν σε αυτή την αποτύπωση είναι ότι σημαντικός αριθμός μαθητών προέρχεται από μονογονεϊκές οικογένειες ή / και οικογένειες με οικονομικά προβλήματα, μεταναστών. Ειδικότερα το σχολ. έτος 2020-21 το σχολείο απασχόλησε σημαντικά η εγγραφή στην Α΄ λυκείου 16 μαθητών που είχαν γνωμάτευση, από τους οποίους οι 9 είχαν διαγνωστεί με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και οι 7 με μαθησιακές δυσκολίες. Στους 12 εξ αυτών προτείνονταν η συμμετοχή τους σε τμήμα ένταξης που δεν λειτουργεί στο σχολείο μας.

Η στελέχωση του σχολείου παρουσίασε αξιοσημείωτα στατιστικά στοιχεία που δυσχέραιναν την μαθησιακή διαδικασία. Ο συνολικός αριθμός ενταγμένων καθηγητών στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ήταν 27. Πολύ καθυστερημένα στις 9 Μαρτίου ήρθε στο σχολείο και μία φιλόλογος μέσω του προγράμματος ΜΝΑΕ. Από τους 27 καθηγητές οι μόνιμοι καθηγητές ήταν 14 (52%) και οι αναπληρωτές 13 (48%). Από τους 27 καθηγητές 16 (59%) απασχολήθηκαν με πλήρες ωράριο στο σχολείο μας ενώ 11 (41%) με συμπλήρωση ωράριου.

Σημαντικό θέμα για το σχολείο μας αποτελούν οι υποδομές.

Συγκεκριμένα, στην περιοχή Λάσση Αργοστολίου στεγάζεται η μαθητική εστία του ΙΝΕΔΙΒΙΜ (πρώην Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας), ένα παλιό και μεγάλο σε όγκο κτίριο σε ένα οικόπεδο 13 στρεμμάτων. Στο χώρο αυτό προ 30ετίας μεταφέρθηκε το ΕΠΑΛ Αργοστολίου και στεγάστηκε σε προκάτ αίθουσες βαρέους τύπου (iso box). Στη συνέχεια το 2002 κατασκευάστηκε διώροφο κτίριο ίδιου οικοδομικού τύπου το οποίο διαθέτει άδεια από την πολεοδομία για να καλύψει τις επιπρόσθετες ανάγκες του σχολείου από την πρώην Νομαρχία. Συνεπώς το σχολείο **δεν** διαθέτει αποκλειστικό ιδιόκτητο χώρο ούτε είναι ενιαίο σχολικό συγκρότημα.

Επιπρόσθετα, στον ίδιο χώρο στεγάζονται το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης της Αντιπεριφέρειας (πρώην Νομαρχιακό) καθώς και δύο πολιτιστικοί σύλλογοι. Ακόμη τις απογευματινές ώρες λειτουργεί το ΔΙΕΚ

Κεφαλληνίας χρησιμοποιώντας τις αίθουσες του ΕΠΑΛ Αργοστολίου.

Επίσης σοβαρό θέμα είναι ότι όλοι οι χρήστες εξυπηρετούνται μόνο με μία εξωτερική πόρτα τόσο για πεζούς όσο και για οχήματα, στην οποία δεν υπάρχει ορατότητα από τα γραφεία του σχολείου.

Από τα παραπάνω, λόγω

- Του μεγάλου σε όγκο παλαιού κτιρίου της μαθητικής εστίας
- Του συγχρωτισμού πολλών χρήσεων και ανθρώπων (ενήλικων και ανήλικων)
- Της κοινής εξωτερικής πόρτας

εγκυμονούν ως προς την ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών σημαντικοί κίνδυνοι κάτι που δυσχεραίνει ιδιαίτερα το έργο των εφημεριών.

Επίσης απουσιάζουν,

- Αθλητικοί χώροι
- Επαρκείς, σχεδιασμένοι και χωροθετημένοι κοινόχρηστοι χώροι
- Αίθουσα εκδηλώσεων.

Τα παραπάνω έχουν τεθεί γραπτά και προφορικά από τον σύλλογο διδασκόντων και το σχολικό συμβούλιο στην Αντιπεριφέρεια Κεφαλονιάς, η οποία μέσω σύμβασης με το ΙΝΕΔΙΒΙΜ έχει την χρήση του οικοπέδου και των εγκαταστάσεων έως το 2041 καθώς και στο Δήμο Αργοστολίου.

Συμπερασματικά, απαιτείται μόνιμη και βιώσιμη λύση του ιδιοκτησιακού καθεστώτος μεταξύ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, Αντιπεριφέρειας και Δήμου για να δημιουργηθεί ένα σύγχρονο, λειτουργικό και ολοκληρωμένο Επαγγελματικό λύκειο που έχει ανάγκη η τοπική κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία στη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι,

- η κουλτούρα ενός ανοικτού, συνεργατικού, δημοκρατικού σχολείου
- η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- η μικρή σχολική διαρροή
- η πολύ καλή συνεργασία των μερών της εκπαιδευτικής κοινότητας
- η αξιοποίηση του θεσμικού πλαισίου για την υποστήριξη των παραπάνω

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που χρειάζονται βελτίωση ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι,

- η άμεση και επιτακτική βελτίωση των υποδομών του σχολείου, ειδικότερα μετά την αύξηση που έχει σημειωθεί τα τελευταία 3 χρόνια στο μαθητικό δυναμικό και είναι της τάξης του 40%. Το σχολείο ουσιαστικά δεν στεγάζεται σε πολεοδομικά ολοκληρωμένο σχολικό συγκρότημα με αποτέλεσμα να απουσιάζουν βασικές υποδομές. Επιπρόσθετα οι υπάρχουσες υποδομές εξυπηρετούν οριακά τις βασικές λειτουργίες του σχολείου την τρέχουσα σχολική χρονιά, καθιστώντας την λειτουργία του την επόμενη χρονιά επισφαλή μετά από ενδεχόμενη εκ νέου αύξηση του μαθητικού δυναμικού.
- η στελέχωση του σχολείου με μόνιμο διδακτικό προσωπικό
- η πρόσληψη διοικητικού ανθρώπινου δυναμικού έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορέσουν υλοποιήσουν περισσότερες καινοτόμες δράσεις και προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας είναι

- η υιοθέτηση από τον σύλλογο διδασκόντων της στρατηγικής της εξωστρέφειας του σχολείου. Η επιδίωξη της λειτουργίας του σχολείου ως μίας ανοικτής, συνεργατικής και δημοκρατικής δομής
- η επίπονη προσπάθεια συνεχούς βελτίωσης των υποδομών του σχολείου αξιοποιώντας όλες τις διαθέσιμες πηγές χρηματοδότησης
- η αποτελεσματική αξιοποίηση του οργανογράμματος του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου
- η ικανοποιητική δικτύωση και συνεργασία του σχολείου με άλλες υποστηρικτικές δομές σε τοπικό επίπεδο
- η ετήσια ανταπόκριση στις προσκλήσεις του προγράμματος erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση της Διοικητικής λειτουργίας είναι,

- η αποσαφήνιση του ιδιοκτησιακού καθεστώτος του χώρου που φιλοξενούνται οι σχολικές αίθουσες μεταξύ του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, της Αντιπεριφέρειας και του Δήμου, προκειμένου να επιλυθούν χρόνια και επιτακτικά ζητήματα υποδομών
- η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού έτσι ώστε να υπάρξει περισσότερος ωφέλιμος και παραγωγικός χρόνος για παιδαγωγικό έργο από τους εκπαιδευτικούς
- η στελέχωση με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι,

- τα υψηλά τυπικά πρόσοντα των εκπαιδευτικών του σχολείου που έχει επιτευχθεί μεμονωμένα και με προσωπική χρηματοδότηση
- η συμμετοχή στην υλοποίηση καινοτόμων δράσεων εκτός ωραρίου εργασίας
- η συμμετοχή σε βραχυχρόνια επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούν τοπικοί φορείς
- η πετυχημένη υλοποίηση του σχεδίου δράσης της ΜΝΑΕ καθώς και η υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση ως προς την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι,

- η αύξηση του προϋπολογισμού του προγράμματος erasmus
- η δημιουργία κινήτρων για παρακολούθηση (βραχυχρόνιων & μακροχρόνιων) επιμορφωτικών προγραμμάτων από το ΥΠΑΙΘ
- ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από το ΥΠΑΙΘ
- η δημιουργία κινήτρων για υλοποίηση καινοτόμων ατομικών και συνεργατικών δράσεων, πχ με μείωση του διδακτικού ωραρίου
- η ενίσχυση της συνεργατικής κουλτούρας μέσω στοχευμένων προγραμμάτων